



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FELTRE
Viale A. Fusinato, 14 - 32032 FELTRE (Belluno)
Scuole dell'Infanzia di Anzù- Mugnai – Pasquer – Tomo – Vellai - Vignui
Scuole Primarie di Feltre – Farra – Foen – Mugnai
Scuola Secondaria di 1° grado di Feltre

Comunicazione n. 252
del 19 maggio 2020

Ai docenti
Scuole Primarie dell'IC Feltre
Scuola Sec. di I grado "G. Rocca"

p.c. Alle famiglie
Al personale ATA

oggetto: Indicazioni sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni frequentanti le classi del primo ciclo di istruzione (Ordinanza MI 11 del 16 maggio 2020)

I docenti contitolari della classe e i consigli di classe aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale e individuano, **per ciascuna disciplina**, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti.

I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica **effettivamente svolta, in presenza e a distanza** sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva **anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.**

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il **piano di apprendimento individualizzato**, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Piano di integrazione degli apprendimenti

I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.

Piano di apprendimento individuale

Deve essere redatto dai docenti contitolari della classe o dal consiglio di classe **tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado.**

Deve essere redatto “in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi”.

In questo documento devono essere “indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale”.

Vale la pena di osservare che le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti e al piano di apprendimento individuale “integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l’intera durata dell’anno scolastico 2020/2021”.

Sia le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti che quelle relative al piano di apprendimento individuale “costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020”.

Non ammissione alla classe successiva e all’Esame di Stato nella Scuola Secondaria di I grado, con motivazione espressa all’unanimità dal C.d.C.

L’Ordinanza Ministeriale prevede che “nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all’alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, **già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico**, il consiglio di classe, **con motivazione espressa all’unanimità**, può non ammettere l’alunno alla classe successiva.

Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti” (provvedimenti disciplinari di una certa gravità).

Valutazione alunni con disabilità, alunni con DSA e BES.

Restano valide le precedenti disposizioni che prevedono una valutazione sulla base del PEI “come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica”. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento e per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con lo stesso.

Istruzione parentale

Gli esami di idoneità per l'ammissione alle classi intermedie di tutti i gradi scolastici e gli esami integrativi per l'ammissione alla frequenza di classi intermedie della scuola secondaria di secondo grado sono svolti, in presenza entro il 1° settembre 2020.

Le disposizioni tecniche concernenti le misure di sicurezza per lo svolgimento di questi esami saranno diramate con successive indicazioni, sentite le autorità competenti e informate le OO.SS.

Saluti cordiali.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Lorella Lazzaretti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.L.gs n. 39/93