

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FELTRE
Scuola Infanzia –Primaria –Sec . di 1° gr.
32032 - F E L T R E (BL)

Anno Scolastico 2018/19

Comunicazione n. 152

del 13-12-2018

A tutti i Docenti
I.C. Feltre

OGGETTO: Scuola – Ulss Schede di segnalazione .

Si trasmette in allegato la nota del 12-12-2018 relativa alla comunicazione n. 152

 Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cristina BELTRAME


A TUTTI I DOCENTI
I. C. FELTRE

Oggetto: Scuola – Ulss Schede di segnalazione

A seguito di un incontro con la Referente per l'Inclusione dell'Ufficio Scolastico - dottoressa Gris -, la responsabile della U.O.C. IAF di Feltre -dottoressa Tonet - e gli operatori del Servizio (giovedì 8 novembre 2018) si comunicano le seguenti indicazioni per le scuole:

- Servizio IAF derivante dall'unificazione del Servizio Età Evolutiva con il Servizio Tutela Minori
- La famiglia contatta il Servizio su suggerimento della scuola consegnando la scheda di segnalazione
- Nel prendere in esame le varie schede il Servizio assegna delle priorità:
 1. Disabilità
 2. DSA
 3. Richieste provenienti dalla famiglia

QUANDO INVIARE ?

- Disabilità a gennaio
- DSA in qualsiasi momento dell'anno;
entro il 15/2 per gli anni conclusivi di ciclo;
se c'è variazione del profilo si chiede il rinnovo della certificazione
- Classe 1^ primaria invio a fine anno
a febbraio inviare i bambini che hanno avuto un ritardo del linguaggio e denotano difficoltà negli apprendimenti
- Classe 2^ primaria invio a novembre per difficoltà di lettura

COSA SEGNALARE ?

- Abilità strumentali di letto-scrittura-calcolo inferiori rispetto a quanto atteso
- Difficoltà nella comprensione del testo
- Errori caratteristici fonologici

QUALI SCHEDE UTILIZZARE ?

Infanzia

- Disabilità: Segnalazione alunno in difficoltà Art.5.1 Accordo di Programma
- Linguaggio: Allegato A1 Protocollo identificazione precoce DSA
- Comportamento: Allegato A1 Protocollo identificazione precoce DSA

Primaria classe 1[^]

- Disabilità: Segnalazione alunno in difficoltà Art. 5.1 Accordo di Programma
- Linguaggio: Allegato A2 Protocollo identificazione precoce DSA
- Comportamento: Allegato A2 Protocollo identificazione precoce DSA

Primaria classi 2[^] - 3[^] - 4[^] - 5[^]

- Disabilità: Segnalazione alunno in difficoltà Art. 5.1 Accordo di Programma
- Letto-scrittura-calcolo: Scheda di segnalazione e relazione per difficoltà di apprendimento
- Comportamento: L.170/10
Scheda di segnalazione Scuola-Servizi situazione di rischio per il minore

Secondaria

- Disabilità: Segnalazione alunno in difficoltà Art. 5.1 Accordo di Programma
- Letto-scrittura-calcolo: Scheda di segnalazione e relazione per difficoltà di apprendimento
- Comportamento: L.170/10
Scheda di segnalazione Scuola-Servizi situazione di rischio per il minore

Tutti i moduli delle schede si potranno scaricare dal Sito dell'Istituto
Area Riservata – Disabilità

DISAGIO Consultorio Familiare Tutela Minori

I bambini apprendono quello che vedono, apprendono molto attraverso i comportamenti.

Ambito delicato perché contiene aspetti giuridici.

Si riferisce a casi continuativi di trascuratezza importante (la trascuratezza importante protratta equivale al maltrattamento – dai dati di recenti studi).

Se a scuola si ha notizia di reato ci si rivolge non alla Tutela Minori, ma all'autorità giudiziaria anche per vie brevi.

Evidenti segni di maltrattamento fisico: si descrive solo quello che si è ascoltato o visto.

Non aspettare.


Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cristina BELTRAME