

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FELTRE  
Scuola Infanzia –Primaria –Sec . di 1° gr.  
32032 - F E L T R E (BL)

Anno Scolastico 2018/19  
Comunicazione n. 90  
del 6.11.2018

A tutti i Docenti  
neo-assunti e con passaggio di ruolo  
I.C. Feltre

OGGETTO: Piano di formazione e percorso laboratoriale per docenti neo-assunti  
e con passaggio di ruolo a.s. 2018-19

Si trasmettono, in allegato, il piano di formazione ed il percorso laboratoriale per i docenti in  
oggetto. Si precisa che gli esiti della rilevazione dei bisogni formativi è pubblicata sul sito dell'USR  
Veneto.

  
Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Cristina BELTRAME  






Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
**DIREZIONE GENERALE**

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.  
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Venezia Mestre, (vedasi timbratura in alto)

ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI FELTRE - Feltre (BL)

- 6 NOV 2018

Prot. N. 4670

Pos. 07-05

p.c.

Ai Dirigenti delle Scuole Polo di Ambito per la Formazione

Ai Dirigenti Scolastici delle II.SS. del Veneto, ivi compresi i Dirigenti Scolastici dei CPIA

Ai docenti in periodo di formazione e di prova a.s. 2018/19, tramite le II.SS. sedi di servizio

Ai Dirigenti degli UU.AA.TT

Ai Dirigenti Tecnici - U.S.R.V.

Ai Referenti per la Formazione presso gli UU.AA.TT.

Al Referente regionale Istruzione degli Adulti

Oggetto: **Piano di formazione per docenti neoassunti e con passaggio di ruolo, a.s. 2018/19.**

- A. Esiti della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti in periodo di formazione e di prova, finalizzata all'organizzazione dei laboratori formativi.**
- B. Percorso laboratoriale relativo all'istruzione per adulti.**

**A. Esiti della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti in periodo di formazione e di prova, finalizzata all'organizzazione dei laboratori formativi.**

Con riferimento alla Nota USRV prot. 21795 del 17-10-2018, si rendono noti gli **esiti della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti in periodo di formazione e di prova, finalizzata all'organizzazione dei laboratori formativi a livello provinciale e/o di Ambito, da parte delle Scuole Polo di Ambito.**

Vengono qui riportati i quadri sintetici dei **due laboratori** che, a livello provinciale e di Ambito, hanno totalizzato il maggior numero di preferenze. Per una lettura dettagliata degli esiti della rilevazione si rimanda all'All.1. *Relazione sulla rilevazione dei bisogni formativi.*

VERONA	Laboratori con maggior numero di preferenze
<b>Verona provincia</b>	1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (221). 2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (164).
<b>Ambito 1 Verona Nord</b> ITI «Marconi», Verona	1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (59). 2. Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (37).
<b>Ambito 2 Verona Nord Est</b> IIS «Veronese», S. Bonifacio	1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (39). 2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (31).
<b>Ambito 3 Verona Ovest</b> L. Sc. «Medi», Villafranca	1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (38). 2. Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (36) e Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (36).
<b>Ambito 4 Verona Sud</b> L. Cl. «Cotta», Legnago	1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (85). 2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (66).





Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
**DIREZIONE GENERALE**

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.  
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

VICENZA	Laboratori con maggior numero di preferenze
<b>Vicenza provincia</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (179).</li><li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (132).</li></ol>
<b>Ambito 5 Vicenza Nord Est</b> IIS «Remondini», Bassano d. G.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (25).</li><li>2. Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (20).</li></ol>
<b>Ambito 6 Vicenza Nord Ovest</b> IC 2 di Schio	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (14).</li><li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (14).</li></ol>
<b>Ambito 7 Vicenza Ovest</b> IC di Trissino	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (82).</li><li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (49).</li></ol>
<b>Ambito 8 Vicenza Città e Area Berica</b> IIS «Masotto», Noventa Vic.na	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (58).</li><li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (54).</li></ol>

BELLUNO	Laboratori con maggior numero di preferenze
<b>Belluno provincia</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (57).</li><li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (33).</li></ol>
<b>Ambito 9 Belluno Cadore</b> IIS «Fermi», Pieve di Cadore	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Educazione allo sviluppo sostenibile (6).</li><li>2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (5).</li></ol>
<b>Ambito 10 Belluno Belluno</b> IIS «Catullo», Belluno	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (25).</li><li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (13).</li></ol>
<b>Ambito 11 Belluno Feltre</b> IIS «A. della Lucia», Feltre	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (27).</li><li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (17).</li></ol>

TREVISO	Laboratori con maggior numero di preferenze
<b>Treviso provincia</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (155).</li><li>2. Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (93).</li></ol>
<b>Ambito 12 Treviso Nord</b> ISIS «Fanno», Conegliano V.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (34).</li><li>2. Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (25).</li></ol>
<b>Ambito 13 Treviso Ovest</b> ISIS «Einaudi Scarpa», Montebelluna	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (37).</li><li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (28).</li></ol>
<b>Ambito 14 Treviso Est</b> ITT «Mazzotti», Treviso	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (49).</li><li>2. Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (26).</li></ol>
<b>Ambito 15 Treviso Sud</b> ISIS «Besta», Treviso	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (35).</li><li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (23).</li></ol>



<b>VENEZIA</b>	<b>Laboratori con maggior numero di preferenze</b>
<b>Venezia provincia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (305).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (210).</li> </ol>
<b>Ambito 16 Venezia Orient.</b> ITI «Alberti», S. Donà di Piave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (67).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (60).</li> </ol>
<b>Ambito 17 Venezia e Mestre Nord</b> IC «Viale S. Marco», Mestre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (79).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (59).</li> </ol>
<b>Ambito 18 Miranese e Mestre Sud</b> IC di Martellago	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (92).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (53).</li> </ol>
<b>Ambito 19 Venezia Sud</b> IIS «Musatti», Dolo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (67).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (38).</li> </ol>
<b>PADOVA</b>	<b>Laboratori con maggior numero di preferenze</b>
<b>Padova provincia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (207).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (144).</li> </ol>
<b>Ambito 20 Padova Nord</b> IIS «Newton», Camposampiero	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (61).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (46).</li> </ol>
<b>Ambito 21 Padova Città</b> IIS «Duca degli Abruzzi», Padova	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (30).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (28).</li> </ol>
<b>Ambito 22 Padova Sud Ovest</b> ITIS «Euganeo», Este	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (61).</li> <li>2. Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (41).</li> </ol>
<b>Ambito 23 Padova Sud Est</b> IC 1 di Piove di Sacco	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (55).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (31).</li> </ol>
<b>ROVIGO</b>	<b>Laboratori con maggior numero di preferenze</b>
<b>Rovigo provincia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (36).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (21) e Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (21).</li> </ol>
<b>Ambito 24 Alto Polesine</b> IIS «P. Levi», Badia Polesine	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (26).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (11) e Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (11).</li> </ol>
<b>Ambito 25 Medio Polesine</b> IIS «De Amicis», Rovigo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (3).</li> <li>2. Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (2).</li> </ol>
<b>Ambito 26 Basso Polesine</b> IIS «Colombo», Adria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (9).</li> <li>2. Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (8).</li> </ol>







Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

**DIREZIONE GENERALE**

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.  
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

I Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo, d'intesa tra loro e con il Referente provinciale per la formazione, potranno:

- a) attivare i medesimi laboratori in tutti gli Ambiti sulla base del maggior numero di preferenze ottenute a livello provinciale;
- b) attivare in ciascun Ambito i due laboratori che hanno rispettivamente ottenuto il maggior numero di preferenze.

Si ricorda che i **due laboratori formativi di 6 ore ciascuno** (tot. 12 ore) saranno realizzati nel **periodo 7 gennaio – 6 aprile 2019**, secondo **calendari** che saranno **comunicati dalle Scuole Polo di Ambito** competenti e indicate nelle tabelle di cui sopra. Ogni laboratorio sarà strutturato in due giornate ravvicinate o consecutive (3 ore + 3 ore).

Tenuto conto della limitatezza delle ore di formazione laboratoriale (12 ore totali) e delle difficoltà organizzative riscontrate negli anni precedenti, si ribadisce che l'U.S.R. per il Veneto ha stabilito di **NON CONCEDERE NULLAOSTA** per lo svolgimento del percorso formativo laboratoriale in un Ambito diverso da quello a cui la scuola sede di servizio del docente neoassunto afferisce.

### **B. Percorso laboratoriale relativo all'istruzione per adulti.**

Per i docenti che hanno manifestato l'interesse per il **percorso laboratoriale** relativo all'**istruzione degli adulti** l'azione formativa sarà articolata in **2 giornate laboratoriali di 6 ore ciascuna** (tot. 12 ore), che si svolgeranno presso una **Istituzione Scolastica di Padova**, sempre nel **periodo 7 gennaio – 6 aprile 2019**.

Esclusivamente tali docenti riceveranno una comunicazione via mail con l'invito a **confermare l'adesione al percorso** "Il nuovo impianto organizzativo-didattico dell'istruzione degli adulti", mediante le modalità ivi indicate, **improrogabilmente entro il 10 novembre 2018, ore 13.00**.

Dopo tale data, i docenti che non avranno confermato l'adesione svolgeranno i due laboratori di cui al precedente punto A.

Per ulteriori richieste di informazioni è possibile rivolgersi alla Referente regionale per la Formazione del Personale Scolastico, dott.ssa Barbara Bevilacqua: [barbara.bevilacqua@istruzione.it](mailto:barbara.bevilacqua@istruzione.it), oppure 041.2723102, dal lunedì al giovedì, dalle ore 12.00 alle ore 13.00.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente  
Francesca Altinier  
Documento firmato digitalmente

*Il responsabile del procedimento / Il referente regionale  
Francesca Altinier / Barbara Bevilacqua*

*Allegato*

*All.1 Relazione sulla rilevazione dei bisogni formativi*

