



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FELTRE

Scuola Infanzia –Primaria –Sec . di 1° gr.

32032 - F E L T R E (BL)

Anno Scolastico 2018/19

Comunicazione n. 67

del 19.10.2018

A Tutti i docenti del Comprensivo di Feltre
A tutti i genitori degli alunni

Oggetto: Informativa corsi progetti PON

- 1) PON - FSE AVVISO n. 1953 del 21.02.2017- FSE Competenze di base- Azioni 10.1.1 e 10.1.1A – Azioni per la riduzione del fallimento formativo e per il potenziamento delle competenze di base.
- 2) PON - FSE AVVISO n. 2999 del 13 marzo 2017 - FSE orientamento formativo e ri-orientamento - Azione 10.1.6 - Azioni di orientamento di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi.
- 3) PON - FSE AVVISO n. 4427 del 2 maggio 2017 - FSE Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico - Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale.

Ad integrazione della circolare n.65 relativa alla selezione di alunni per 4 moduli dei corsi PON in oggetto, si informano i signori genitori e i docenti dell'I.C. di Feltre, che entro ottobre 2019, compatibilmente con la disponibilità di alunni, di tutor e di esperti, verranno attivati anche i seguenti moduli;

PROGETTO PON CONSERVAZIONE PATRIMONIO CULTURALE, PAESAGGISTICO E NATURALE			
TITOLO MODULO	SCUOLA, CLASSI, Docenti (Esperto e tutor)	ORE	DESCRIZIONE
Di villa in villa	Secondaria Tutte le classi Docenti: De Boni - Longo	30h	Il progetto si sviluppa attraverso interventi in aula di preparazione al tema delle Ville Feltrine, con passeggiate guidate alla scoperta e alla visita di alcune di esse. Si prevede la mappatura anche attraverso tecnologie strumentali innovative del circuito delle dimore antiche feltrine e la redazione di materiali che valorizzino i siti visitati in chiave turistica (brochure, volantini). L'incontro con i proprietari delle ville e con i gestori di attività economiche in esse collocatesaranno importante occasione orientativa e prezioso contatto diretto con gli attori dellamoderna cultura della villa. Il percorso sarà accompagnato da letture ispirate ai luoghi divisita.
Per la città e per i musei	Secondaria Tutte le classi Docenti: Vanz - Longo	30h	Introduzione al patrimonio storico - artistico della città e presentazione dei suoi musei attraverso esperienze concrete che consentano l'interiorizzazione di valori di rispetto e di tutela. Visite al centro storico secondo percorsi tematici (Feltre medioevale, Feltre rinascimentale) e ai principali musei.
Artigiani 3D	Secondaria Tutte le classi Docenti: Dal Mas – Zanin - Condoluci	30h	Il modulo prevede di valorizzare la conoscenza del territorio attraverso la risorsa di un museo locale (Galleria d'arte) del noto artista del ferro battuto Carlo Rizzarda. Conoscere l'opera, il percorso, le scelte e la creatività dell'autore feltrino. A seguito dell'analisi della tecnica di lavorazione del ferro battuto si richiede ai destinatari del modulo di ripensare i manufatti del passato in chiave moderna attraverso le tecnologie digitali. Allo scopo verrà acquistata un stampante 3D con la quale gli alunni costruiranno dei modellini in scala delle opere viste.
La scuola nel verde	Secondaria Tutte le classi Docenti: da definire	30h	Il progetto consiste in interventi atti a migliorare e rivalutare lo spazio esterno della Scuola Rocca che, al momento, risulta poco valorizzato e utilizzato. In particolare si prevede la realizzazione di una siepe didattica che possa fornire spunti ed attività di osservazione e di laboratorio a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo. In tal modo gli alunni avranno a disposizione un luogo facilmente raggiungibile che permetta loro di fare

delle osservazioni naturalistiche sistematiche e ripetute in ambiente protetto e che offra la possibilità di esplorare l'ambiente e ciascun elemento che lo compone oltretché ideare delle esperienze di laboratorio.

PROGETTO PON ORIENTAMENTO FORMATIVO

Authentic Leadership Program	Secondaria Seconde e terze Docenti: da definire – De Boni	30h	Chi sono? Cosa penso? In che credo? Cosa faccio? Dove voglio andare? Laboratorio di educazione alla presa di coscienza del sé, esperienzialità e partecipazione finalizzato all'orientamento e sviluppo delle proprie vocazioni. Lo scopo del programma è quello di identificare e motivare i percorsi di vita degli alunni in base alle loro capacità. Il programma mira anche a sviluppare relazioni tra l'impresa e le istituzioni educative al fine di ampliare ed arricchire le conoscenze circa le vocazioni professionali e modalità di leadership necessarie per saper affrontare le sfide e le opportunità che si presenteranno in futuro che si prospetta "Vulnerabile, Incerto, Ambiguo e Complesso".
L'orto in condotta	Secondaria Tutte le classi Docenti: da definire - Sartorelli	30h	Agricoltura biologica e biodinamica eco - sostenibile e sociale del territorio. Elementi teorici e sperimentazione pratica con allestimento di un piccolo orto di agricoltura biologica nel cortile della scuola. Sensibilizzare gli alunni e le loro famiglie sul forte impatto che l'attività agricola ha sulla nostra vita, a partire dall'alimentazione. Riscoprire le tipicità Feltrine e selezionare le produzioni agricole che meglio si adattano alle condizioni ambientali locali. Conoscere alcuni metodi che garantiscono la fertilità del suolo, utilizzando concimi organici naturali che contribuiscono alla salubrità dell'ambiente e alla fruibilità del paesaggio.
Forme in equilibrio	Secondaria Tutte le classi Docenti: Da definire	30h	Laboratorio di disegno artistico. L'esperienza si svolgerà nelle diverse fasi con esercizi di disegno a matita e cartoncino e di pittura con varie tecniche approfondendo sia il valore della gestualità e del segno sia del contesto nel quale va inserito. In tal modo si favorirà l'emersione di talenti personali e l'acquisizione di competenze artistiche.
Study in progres	Secondaria Tutte le classi Docenti: da definire	30h	Il Progetto si articolerà in due momenti: nella prima fase i ragazzi saranno invitati a ragionare sul proprio metodo di studio, svolgendo dei piccoli test che permetteranno a ciascuno di loro di capire quale sia il proprio stile di apprendimento (visivo, auditivo, cinestetico..). Parallelamente una psicologa professionista affronterà temi relativi alla motivazione, l'ansia scolastica, l'autostima e lo stile attributivo. Nella seconda fase gli alunni saranno guidati a comprendere come sfruttare al meglio le modalità personali di apprendimento.

PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE

Matematica e non solo	Secondaria Tutte le classi Docenti: da definire	60h	Analisi di situazioni problematiche strettamente legate con la realtà quotidiana, attraverso cui l'alunno potrà ricercare dati e informazioni, fare stime e calcoli, formulare ipotesi risolutive, proporre soluzioni e prendere decisioni.
Teatro in lingua	Primaria Classi terze e quarte Docenti: da definire	30h	Avvio all'attività teatrale, tecniche di base. Elaborazione e messa in scena di un semplice spettacolo teatrale in lingua inglese nel quali gli alunni saranno gli attori.

Le modalità di attivazione, di selezione degli alunni e il calendario dei corsi, saranno comunicati poco prima di procedere all'avvio degli stessi.

La presente è pubblicata sul sito dell'istituto www.comprensivofeltre.org nella sezione progetti PON.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Cristina Beltrame