



C.T.I. DI FELTRE

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI FELTRE

PROSPETTO delle UNITÀ FORMATIVE e delle altre ATTIVITÀ PREVISTE PER L'A.S. 2017/18

TITOLO	DESTINATARI	AMBITO DI INTERVENTO/ARGOMENTI	ATTIVITA' PREVISTE
PRONTI, INFANZIA... VIA!	Scuola dell'Infanzia	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere le procedure previste dal <i>Protocollo</i> allegato alla DGRV n. 2438/13, al quale tutte le Scuole sono tenute ad attenersi.➤ Attività di osservazione e di prevenzione precoce delle difficoltà di apprendimento alla scuola dell'infanzia;➤ segnali predittivi dei disturbi dello spettro autistico➤ l'approccio alla lingua inglese con modalità inclusive	<p>Attività: unità formativa per i docenti curricolari e di sostegno della scuola dell'infanzia</p> <p>Formatori ed argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cristina Gazzi, psicologa e psicoterapeuta - i disturbi dello spettro autistico: segnali predittivi, mercoledì 29 novembre 2017- Elisa Damian, logopedista - area linguistica: la palestra delle parole- Elena Collazuol, neuropsicomotricista: prepararsi a scrivere con il corpo e con il gioco (con l'intervento di Christian Zoldan- optometricista)- Maria Rita Cortese, docente e formatore AID - area dell'intelligenza numerica- Cristina Fantinel, docente e formatore: l'approccio alla lingua inglese con modalità inclusive- Grazia Maria Santoro, psicologa e logopedista Università di Genova : le funzioni esecutive, sabato 13 gennaio 2018 <p>Sede: Pedavena, sc. sec. I gr. – Per l'incontro del 13/1/18: sede da definire <u>Seguirà il progetto dettagliato con relativa scheda di iscrizione</u></p> <p>Materiali: https://ctibelluno.iimdo.com/cti-feltre/ Attività > "Pronti Infanzia" DSA > "Quaderno operativo-protocollo regionale"</p>
COMINCIO BENE LA SCUOLA 1	Scuola Primaria classi prime	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere le procedure previste dal <i>Protocollo</i> allegato alla DGRV n. 2438/13, al quale tutte le Scuole sono tenute ad attenersi.	<p>Attività: unità formativa per i docenti curricolari e di sostegno delle classi prime – sc. primaria</p>

<p>PARTE A) AREA LINGUISTICA</p> <p>PARTE B) AREA DELLA MATEMATICA</p> <p>PARTE C) AREA DELLE FUNZIONI ESECUATIVE</p>		<p>➤ Attività di osservazione e di prevenzione precoce delle difficoltà nella letto-scrittura e nel calcolo, anche attraverso l'attività psicomotoria e il potenziamento delle funzioni esecutive;</p> <p>➤ approccio alla lingua inglese con modalità inclusive</p> <p>➤ Comunicazione alle famiglie</p>	<p>Formatori ed argomenti:</p> <p>PARTE A) COMINCIO BENE LA SCUOLA 1 – AREA LINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elena Collazuol, neuropsicomotricista: prepararsi a scrivere con il corpo e con il gioco (con l'intervento di Christian Zoldan- optometrista) - Elisa Damian, logopedista: laboratorio video e audio; la comunicazione alle famiglie - Cristina Fantinel, docente e formatore: l'approccio alla lingua inglese con modalità inclusive <p>PARTE B) COMINCIO BENE LA SCUOLA 1 - MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maria Rita Cortese, docente e formatore AID: area dell'intelligenza numerica - i processi - Lucia Mazzella, docente: area dell'intelligenza numerica - esempi di attività di potenziamento del calcolo <p><i>La formazione fa parte di una ricerca-azione specifica per l'area della matematica e che prende avvio per la prima volta quest'anno scolastico. Si prevedono anche incontri di sportello tra la docente formatrice del CTI Mazzella e gli insegnanti delle classi prime; tali incontri verranno effettuati nella seconda parte dell'a.s.</i></p> <p>PARTE C) COMINCIO BENE LA SCUOLA 1 – FUNZIONI ESECUTIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grazia Maria Santoro, psicologa e logopedista - Università di Genova: le funzioni esecutive, venerdì 12 gennaio 2018 <p><i>La formazione fa parte di una ricerca-azione specifica per l'area delle funzioni esecutive; anche quest'ultima prende avvio per la prima volta nel presente anno scolastico. Si prevedono anche incontri di sportello tra la logopedista del CTI Damian e gli insegnanti delle classi prime, che verranno effettuati nella seconda parte dell'a.s.</i></p> <p>Sede: Pedavena, sc. sec. I gr. Per l'incontro del 12/1/18: sede da definire</p> <p>Seguirà il progetto dettagliato con relativa scheda di iscrizione</p> <p><i>Le ore di sportello effettuate negli Istituti (con Damian per le funzioni esecutive e con Mazzella per l'area matematica) verranno conteggiate negli attestati di partecipazione, sulla base delle firme raccolte dai referenti</i></p> <p>Materiali: https://ctibelluno.iimdo.com/cti-feltre/</p> <p>Attività > "Comincio bene"</p>
<p>COMINCIO BENE LA SCUOLA 2</p>	<p>Scuola Primaria classi seconde</p>	<p>➤ Letto-scrittura</p> <p>➤ Comunicazione alle famiglie</p>	<p>Attività: unità formativa per i docenti curricolari e di sostegno delle classi seconde – sc. primaria</p>

		<p>➤ Approccio alla lingua inglese con modalità inclusive</p> <p>➤ Funzioni esecutive</p>	<p>Formatori ed argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elisa Damian, logopedista: laboratorio video e audio; la comunicazione alle famiglie - Cristina Fantinel, docente e formatore: l'approccio alla lingua inglese con modalità inclusive - Grazia Maria Santoro, psicologa e logopedista Università di Genova: le funzioni esecutive, venerdì 12 gennaio 2018 <p>Sede: Pedavena, sc. sec. I gr. Per l'incontro del 12/1/18: sede da definire</p> <p>Seguirà il progetto dettagliato con relativa scheda di iscrizione</p> <p>Materiali: https://ctibelluno.jimdo.com/cti-feltre/</p> <p>Attività > "Comincio bene"</p>
<p>COMINCIO BENE LA SCUOLA 3</p>	<p>Scuola Primaria – classi terze, quarte e quinte</p>	<p>Ambito linguistico</p>	<p>Attività: unità formativa per i docenti curricolari e di sostegno delle classi terze, quarte e quinte – scuola primaria</p> <p>Formatore ed argomento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vittorio Grotto, docente e formatore (gruppo RDL coordinato dalla prof.ssa Cisotto) propone "Viaggio nel libro": progetto di lavoro di lettura e scrittura sul testo narrativo percorrendo un viaggio dentro un unico racconto lungo, dentro un libro di narrativa <p>Organizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> A) due incontri in presenza <ul style="list-style-type: none"> - 1° incontro: giovedì 26 ottobre 2017 - 2° incontro: febbraio/marzo 2018 B) Sportello <i>on line</i> per gli insegnanti <ul style="list-style-type: none"> - Periodo novembre 2017-maggio 2018 <p>Formatore ed argomento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paola Celentin, docente e formatore (UNIVE) ".... e con gli alunni stranieri?" <p>Sede degli incontri in presenza: Pedavena – sc. sec. I gr.</p> <p>Seguirà il progetto dettagliato con relativa scheda di iscrizione</p>
<p>QUADIS</p>	<p>Tutti i gradi scolastici</p>	<p>Strumenti per l'autoanalisi e l'autovalutazione d'Istituto sulla qualità dell'inclusione scolastica</p>	<p>Lo scorso anno scolastico il CTI di Feltre, in accordo con i CTI di Belluno e del Cadore, ha proposto ai referenti di tutti gli Istituti afferenti la lettura e l'analisi del</p>

			<p>QUADIS, per un'eventuale adozione dopo una riflessione nel GLIIS.</p> <p>Il QUADIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ E' uno strumento sia per l'area della disabilità che per l'area dei BES ✓ Serve per individuare punti di forza da valorizzare ed elementi critici da migliorare ✓ Fornisce elementi per analizzare la qualità dell'offerta formativa complessiva ✓ Può essere fatto in rete con altre scuole per innescare sinergie virtuose <p>Sito: www.quadis.it</p>
TEAM PEDAGOGICO PER L'INCLUSIONE	Tutti i gradi scolastici	Proposte didattiche operative che abbiano ricaduta nelle singole realtà scolastiche	<p>Lo scorso anno scolastico il CTI di Feltre, in accordo con i CTI di Belluno e del Cadore, ha proposto ai referenti di tutti gli Istituti afferenti che in ciascun Istituto, all'interno del GLI, sia operativo un TEAM PEDAGOGICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ formato dai referenti per l'inclusione e da un insegnante per ciascun plesso per gli I.C./con strutturazione da concordare per Istituti di 2° gr. ✓ che si riunisce periodicamente ✓ per trattare tematiche inerenti l'inclusione (disabilità, DSA, disagio scolastico, BES) e formulare <i>proposte didattiche</i> operative che abbiano poi ricaduta nelle singole realtà scolastiche <p>(progetto triennale A.S. 2016/17 – 2017/18 – 2018/19)</p>
INCONTRI DEL GLIIS DEL CTI	Referenti di tutti i gradi scolastici	Inclusione scolastica	<p>Attività: sono previsti 3 incontri del Gruppo Interistituzionale per l'Inclusione Scolastica</p> <p>Coordinatore: Fontanive Emanuela</p> <p>Sede: scuola sec. di 1° gr. di Pedavena</p>
SITO DEL CTI	Tutti i gradi scolastici	<p>https://ctibelluno.iimdo.com/cti-feltre/</p> <p>Info: ctifeltre@gmail.com</p>	I tre CTI ed il CTS hanno un unico sito, all'interno del quale il CTI di Belluno ha un proprio spazio dove inserire i progetti e i materiali dei corsi di formazione

In via di definizione:

UNITA' FORMATIVA PER LA SCUOLA SEC. DI 1° E 2° GR. "L'inclusione degli alunni con problematiche di comportamento: strategie e strumenti per il lavoro in classe" Periodo: seconda parte dell'anno scolastico	
UNITA' FORMATIVA PER LA SCUOLA SEC. DI 1° E 2° GR. "L'inclusione degli alunni con disabilità e il progetto di vita" Periodo: seconda parte dell'anno scolastico	
UNITA' FORMATIVA PER TUTTI GLI ORDINI SCOLASTICI NELL'AMBITO DELLA RICERCA AZIONE PROVINCIALE SULLE COMPETENZE PROMOSSA DALL'UAT e coordinata da De Monte, Mazzella e Anesin "Didattica per competenze e disabilità": unità formativa a cura dei CTI e del CTS rivolta ad un gruppo di lavoro rappresentativo dei diversi ordini scolastici e degli Ambiti Territoriali provinciali Coordinatori del gruppo di lavoro: Barattin Katia (CTI di Belluno) – Schirosi Stefano (IC di Sedico-Sospirolo) Date: da definire Sede: Belluno	
Collaborazione per l'organizzazione dell'UNITA' FORMATIVA "Corso salvagente", per gli insegnanti di sostegno non specializzati di tutti gli ordini scolastici, organizzata da USR e UAT	
Collaborazione per l'organizzazione dell'UNITA' FORMATIVA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA "Educazione outdoor" – educazione all'aria aperta, coordinata dall'UAT e dall'associazione "Caffè pedagogico"	

A CURA DEL CTI DI BELLUNO		
SPORTELLO PROVINCIALE AUTISMO	Tutti i gradi scolastici	<p>A) Unità formativa per referenti autismo di Istituto B) Un incontro formativo specifico per la scuola dell'infanzia (cfr. "Pronti, infanzia... via!") C) Un incontro formativo specifico per la scuola sec di 2° gr (seguirà comunicato) D) Attività di Sportello sportelloautismo.ctibelluno@gmail.com</p> <p>➤ Attività di formazione sui disturbi dello spettro autistico e predisposizione di materiali Formatori: Gazzi, Xaiz, Dal Col, Collazuol, Munaro, Tonietto Date: periodo settembre-dicembre 2017 Sede: Belluno – scuola sec. di 1° gr di Castion e I.T.E. "Calvi"</p> <p>➤ Attività di Sportello, come da brochure e sito internet: https://ctibelluno.jimdo.com/sportello-provinciale-autismo/</p>
PROGETTO DI RICERCA "IO SCRIVO IN..."	Scuola primaria	<p>Attività: la ricerca ha coinvolto 6 classi di scuola primaria di Istituti afferenti al CTI di Belluno (I.C. Puos d'Alpago, I.C. 2, I.C. Mel, I.C. Trichiana, Istituto "Agosti"). A cura di: Ravazzolo Cristina, Pra Baldi Alvaro, Barattin Katia, De Cal Cristina,</p>

<p>PROGETTO DI RICERCA "PROVE DI COMPrensIONE INTERMEDIA E FINALE PER USO SCOLASTICO NELLE CL. PRIME DELLA SC. PRIMARIA DELLA PROVINCIA DI BL: STANDARDIZZAZIONE E VALIDAZIONE"</p>	<p>Scuola primaria</p>	<p>alla ricerca quando arrivano in classe seconda e terza? (A.S. 2015/16 e 16/17)</p>	<p>Bortoluzzi Moira <i>I primi risultati della ricerca sono stati presentati al Congresso Nazionale AIRIPA di Pesaro del 2015 e a quello di Torino del 2016. Quest'anno gli esiti conclusivi verranno illustrati al Congresso Nazionale AIRIPA di Conegliano.</i></p>
<p>Sperimentazione di una prova di dettato e di una prova di comprensione intermedia (A.S. 2105/16) e finale (A.S. 2016/17) per la classe prima primaria, con analisi dei dati</p>			<p>Attività: la ricerca ha coinvolto negli a.s. 2015/6 e 2016/17 19 Istituti Comprensivi della provincia per un totale di oltre 800 alunni A cura di: Barattin Katia, Pra Baldi Alvaro, Bortoluzzi Moira, De Cal Cristina, Ravazzolo Cristina (CTI di Belluno) e di Colleselli Lucia, De Zordi Enrica, Piovesan Nadia (ULSS n.1) <i>La ricerca è stata presentata a al Congresso Nazionale AIRIPA di Torino del 2016 e al Congresso di Psicologia clinica dello sviluppo AIRIPA di Bologna del 2017. Quest'anno gli esiti conclusivi verranno illustrati al Congresso Nazionale AIRIPA di Conegliano.</i></p>

Eventuali altre iniziative verranno diffuse nel corso dell'anno scolastico

[Info: ctifeltre@gmail.com](mailto:ctifeltre@gmail.com)

*Il Coordinatore del CTI di Feltre
Emanuela Fontanive*